

**Міністерство освіти і науки України  
Відокремлений структурний підрозділ  
«Новокаховський політехнічний фаховий коледж  
Державного університету «Одеська політехніка»**

### **Контрольний модуль 1**

з дисципліни «Менеджмент проектів програмного забезпечення»  
для студентів спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення

**Відокремлений структурний підрозділ  
«Новокаховський політехнічний фаховий коледж  
Державного університету «Одеська політехніка»**

**Контрольний модуль 1**

з дисципліни «Менеджмент проектів програмного забезпечення»  
для студентів спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення

Варіант 1

Рівень складності	Завдання	Максимальна кількість балів
I рівень (початковий)	Автоматизований тестовий контроль (6 питань по 2 бали)	12
<b>Загальна кількість балів за I рівень</b>		<b>12</b>
II рівень (середній)	Дайте пояснення поняттю «Проект». Наведіть приклади проектів.	
<b>Загальна кількість балів за II рівень</b>		<b>3</b>
III рівень (високий)	Розкрийте зміст поняття «Управління проектами». Відповідь подайте у вигляді ментальної карти засобами сервісу <a href="https://coggle.it">https://coggle.it</a>	
<b>Загальна кількість балів за III рівень</b>		<b>5</b>
<b>Загальна кількість балів</b>		<b>20</b>

Викладач \_\_\_\_\_ /В.О. Шиліна /  
” \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 201\_\_ року

**Відокремлений структурний підрозділ  
«Новокаховський політехнічний фаховий коледж  
Державного університету «Одеська політехніка»**

**Контрольний модуль 1**

з дисципліни «Менеджмент проектів програмного забезпечення»  
для студентів спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення  
Варіант 2

Рівень складності	Завдання	Максимальна кількість балів
I рівень (початковий)	Автоматизований тестовий контроль (6 питань по 2 бали)	12
<b>Загальна кількість балів за I рівень</b>		<b>12</b>
II рівень (середній)	Чи є еквівалентними поняття «Мета проекту» і «Зміст проекту»? Розкрийте суть поняття «Мета проекту» і «Зміст проекту».	
<b>Загальна кількість балів за II рівень</b>		<b>3</b>
III рівень (високий)	Дайте пояснення поняттю «Цикл життя проекту». Опишіть етапи, які виділяються у проектах з розроблення програмного забезпечення?  Відповідь подайте у вигляді ментальної карти засобами сервісу <a href="https://coggle.it">https://coggle.it</a>	
<b>Загальна кількість балів за III рівень</b>		<b>5</b>
<b>Загальна кількість балів</b>		<b>20</b>

Викладач \_\_\_\_\_ /В.О. Шиліна /  
” \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 201\_\_ року

**Відокремлений структурний підрозділ  
«Новокаховський політехнічний фаховий коледж  
Державного університету «Одеська політехніка»**

**Контрольний модуль 1**

з дисципліни «Менеджмент проектів програмного забезпечення»  
для студентів спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення

Варіант 3

Рівень складності	Завдання	Максимальна кількість балів
I рівень (початковий)	Автоматизований тестовий контроль (6 питань по 2 бали)	12
<b>Загальна кількість балів за I рівень</b>		<b>12</b>
II рівень (середній)	Від врівноваження яких трьох чинників залежить якість виконання проекту?	
<b>Загальна кількість балів за II рівень</b>		<b>3</b>
III рівень (високий)	Поясніть, які характеристики проектів відрізняють їх від інших видів діяльності, чим відрізняється операційна діяльність від проекту?  Відповідь подайте у вигляді ментальної карти засобами сервісу <a href="https://coggle.it">https://coggle.it</a>	
<b>Загальна кількість балів за III рівень</b>		<b>5</b>
<b>Загальна кількість балів</b>		<b>20</b>

Викладач \_\_\_\_\_ /В.О. Шиліна /  
” \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 201\_\_ року

**Відокремлений структурний підрозділ  
«Новокаховський політехнічний фаховий коледж  
Державного університету «Одеська політехніка»**

**Контрольний модуль 1**

з дисципліни «Менеджмент проектів програмного забезпечення»  
для студентів спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення

Варіант 4

Рівень складності	Завдання	Максимальна кількість балів
I рівень (початковий)	Автоматизований тестовий контроль (6 питань по 2 бали)	12
<b>Загальна кількість балів за I рівень</b>		<b>12</b>
II рівень (середній)	Дайте пояснення поняттю «Учасники проекту». Наведіть можливий перелік учасників проекту.	
<b>Загальна кількість балів за II рівень</b>		<b>3</b>
III рівень (високий)	Поясніть, що по суті являють собою етапи формулювання, планування, здійснення і завершення проекту?  Відповідь подайте у вигляді ментальної карти засобами сервісу <a href="https://coggle.it">https://coggle.it</a>	
<b>Загальна кількість балів за III рівень</b>		<b>5</b>
<b>Загальна кількість балів</b>		<b>20</b>

Викладач \_\_\_\_\_ /В.О. Шиліна /  
” \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 201\_\_ року

**Відокремлений структурний підрозділ  
«Новокаховський політехнічний фаховий коледж  
Державного університету «Одеська політехніка»**

**Контрольний модуль 1**

з дисципліни «Менеджмент проектів програмного забезпечення»  
для студентів спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення

Варіант 5

Рівень складності	Завдання	Максимальна кількість балів
I рівень (початковий)	Автоматизований тестовий контроль (6 питань по 2 бали)	12
<b>Загальна кількість балів за I рівень</b>		<b>12</b>
II рівень (середній)	Ви керівник проекту (Project manager). Як Ви відповісте на запитання: «Як Ви розумієте своє основне завдання у виконанні проекту?»	
<b>Загальна кількість балів за II рівень</b>		<b>3</b>
III рівень (високий)	Дайте пояснення поняттю «Робота» і «Подія». Поясніть, що відображають зв'язки передування або слідування (логічні залежності)? Що називають логічною структурою проекту.  Відповідь подайте у вигляді ментальної карти засобами сервісу <a href="https://coggle.it">https://coggle.it</a>	
<b>Загальна кількість балів за III рівень</b>		<b>5</b>
<b>Загальна кількість балів</b>		<b>20</b>

Викладач \_\_\_\_\_ /В.О. Шиліна /  
” \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 201\_\_ року